

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.9. Инвестиции

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и
налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	94
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.А. Авдюшина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

- формирование знаний и умений по финансовым и реальным инвестициям на примере корпораций;
- освоение способов расчета рыночной стоимости финансовых и реальных инвестиций с учетом критерия доходность / риск;
- применение рыночных методов управления финансовыми (портфельными) и реальными инвестициями для роста цены акций и эффективности корпорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Корпоративные финансы", "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инвестиционная среда: финансовые рынки и финансовый менеджмент	32	1	3	32		Тест по финансовым активам. Творческое задание "Финансовый обзор: инвестиции и финансовые институты". Кейс "Стоимость финансовых активов"
2	Корпоративные финансы и управление инвестициями	32	2	4	31		Творческое задание "оценка инвестиционного проекта". Кейс "Денежные потоки и добавленная стоимость". Кейс "Лизинг-кредит"
3	Построение эффективных	32	1	3	31		Тест по бюджетированию

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	портфелей						реальных инвестиций. Реферат. Кейс "Портфель реальных инвестиций"
	ИТОГО		4	10	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инвестиционная среда: финансовые рынки и финансовый менеджмент	32	6	12	18		Тест по финансовым активам. Творческое задание "Финансовый обзор: инвестиции и финансовые институты". Кейс "Стоимость финансовых активов"
2	Корпоративные финансы и управление инвестициями	32	6	12	18		Творческое задание "оценка инвестиционного проекта". Кейс "Денежные потоки и добавленная стоимость". Кейс "Лизинг-кредит"
3	Построение эффективных портфелей	32	6	12	18		Тест по бюджетированию реальных инвестиций. Реферат. Кейс "Портфель реальных инвестиций"
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Финансовые операции по выбору инвестиций	Предметная область. Прикладной характер инвестиций. Предмет и задачи курса. Место, роль и значение. Финансовые рынки. Расчеты и трансферты. Спекуляция и инвестирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Сохранность денег. Инвестиционный процесс. Объекты вложений. Инвестиционные активы. Группировка по видам.
2	Финансовые и инвестиционные посредники	Цели субъектов с позиции рынка капиталов. Классы и категории инвесторов. Поставщики капитала: частные, коллективные, лендеры. Эмитенты и инвесторы. Профессиональные и непрофессиональные участники. Инвестиционные банки. Фондовые биржи.
3	Финансовые отчеты, инструменты и методы анализа инвестиций	Финансовая информация. Годовой отчет. Типы бухгалтерской информации. Представление и интерпретация для анализа инвестиций. Состав документов. Показатели рыночной активности. Фундаментальный и технический анализ. Денежные потоки. Временная ценность денег. Простые и сложные проценты. Выбор ставки. Нарращение и дисконтирование. Будущая и настоящая стоимость.
4	Органы управления инвестициями	Принципы казначейского управления инвестициями. Функции финансового менеджера. Подчиненность и прямая ответственность, компетенции контролера и казначея. Финансовый результат инвестиций в виде денежного потока и дополнительной прибыли.
5	Собственные корпоративные вложения и цена акций	Активы и капитал по балансу как объекты инвестиций. Операционные и неоперационные активы. Формат представления бухгалтерских данных. Собственный капитал. Состав и структура. Нераспределенная прибыль. Обыкновенные акции. Рыночная и балансовая оценка. Финансовые последствия для текущих и будущих инвестиций.
6	Проектное финансирование: выбор источников лизинг/кредит	Понятие, признаки и виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл. Источники финансирования. Технологии и схемы. Финансовый лизинг. Достоинства для арендатора. Лизинговые платежи. Структура. Взносы. Методы расчета. Лизинг и кредит. Сравнительная эффективность. Факторы финансового характера.
7	Портфельная теория	Содержание портфельного риска и структуры риска. Черты современной портфельной теории. Родоначальники. Критерии выбора эффективного портфеля Г. Марковица. Коэффициент бета-риска акций. Достоинства и недостатки метода CAPM (У. Шарп).
8	Портфель акций: компромисс доходности и риска	Понятие риска и меры риска. Причины риска акций. Премия рыночного риска портфеля. Вероятность распределения. Стандартное отклонение доходности. Коэффициент вариации. Ковариация. Коэффициент корреляции.
9	Бюджет реальных инвестиций и анализ портфеля	Портфель инвестиционных проектов. Сравнительные признаки. Понятие бюджетирования и бюджета капитальных вложений. Место в составе генерального бюджета. Предпосылки и этапы составления. Методы бюджетирования. Применение критериев эффективности проектов для управления портфелем.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Инвестиции на финансовом рынке. Обзор информации о состоянии рынка капиталов. Проводится в форме презентаций с элементами обсуждения и дискуссий.
1	Финансовый анализ инвестиций. Финансовый менеджмент. Проверка знаний. Фундаментальный анализ. Показатели рыночной активности корпораций. Семинарские занятия 4, 5, 6 с элементами тренингов и расчетных заданий. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study).
2	Инвестиции как информационная база корпорации. Корпоративные вложения. Комплект заданий, состоящий из анализа отдельных показателей. Анализ и представление результатов расчетов и выводов. Проводится в форме семинарских занятий 7-8-9. Составление глоссария терминов.
2	Инвестиционная эффективность лизинга/кредита. Расчеты сравнительной эффективности инвестиций. Семинарское занятие с элементами тренингов и расчетных заданий. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study).
3	Теоретическое значение портфельных инвестиций. Семинар-коллоквиум "Портфельная теория". Презентация выступления с элементами дискуссии. Проводится в форме семинара с элементами тренингов и анализом отдельных показателей. Обсуждение результатов.
3	Портфель инвестиционных проектов. Критерии выбора и сравнения портфелей. Семинарские занятия 16, 17, 18 расчетных заданий. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инвестиционная среда: финансовые рынки и финансовый менеджмент	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс "Стоимость финансовых активов"	Вводный контроль с элементами тренингов и расчетных примеров. Кол-во 20. Баллов 10. (10)
2		ПК-6	У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Творческое задание "Финансовый обзор: инвестиции и финансовые институты"	Полностью выполненное задание. Выводы и результаты сравнения по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		таблицам и по вариантам заданий. Вариантов 12. (10)
3		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов	Тест по финансовым активам	Каждый правильный ответ 1 б. (10)
4	2. Корпоративные финансы и управление инвестициями	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс "Денежные потоки и добавленная стоимость"	Подготовка к выполнению. Порядок расчетно-аналитических процедур. Выводы и результаты. Глоссарий. Состоит из двух частей. Каждая часть по 10 б. (20)
5		ПК-2	Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс "Лизинг-кредит"	Пять задач. Всего 10 б. (10)
6		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих	Творческое задание "оценка инвестиционного проекта"	Творческое задание с расчетным содержанием. Актуальность. Выводы. Критерии. Результаты. 10 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
7	3. Построение эффективных портфелей	ПК-2	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс "Портфель реальных инвестиций"	Пять задач. 10 б. (10)
8		ПК-6	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации	Реферат	Сообщение по результатам самостоятельного изучения теоретического материала. 10 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
9		ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Тест по бюджетированию реальных инвестиций	Каждый правильный ответ 1 б. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 100% ответов верные - 40 баллов; 50% ответов - 20 баллов; ответы неверные - 0 баллов;..

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

1. Виды доходов от вложений в облигации и акции
2. Виды стоимости акций и расчет внутренне стоимости
3. Денежные потоки от вложений в операционные активы
4. Достоинства финансового лизинга для арендатора
5. Затраты на обслуживание капитала и средневзвешенная стоимость капитала
6. Инвестиционный проект, его понятие, участники, этапы внедрения
7. Инвестиционный процесс, участники, предрасположенность к риску инвесторов
8. Инфраструктура финансового рынка и институты
9. Критерии бюджетирования: внутренняя норма прибыли и резерв безопасности проектов; индекс рентабельности
10. Критерии выбора эффективного портфеля Г. Марковица
11. Критерии эффективности инвестиционного проекта с учетом временной ценности денег
12. Независимые и альтернативные проекты, их предназначение в портфеле
13. Понятие, виды инвестиций: содержание и цели

14. Порядок и последовательность оформления лизинговых платежей

15. Премия за риск и бета-коэффициент

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

16. Бюджет капитальных вложений, предпосылки и факторы формирования

17. Валовые и чистые инвестиции

18. Виды стоимости облигаций и расчет внутренней стоимости облигации

19. Выбор эффективного портфеля У. Шарпа,

20. Прибыль на акцию, факторы ее характеризующие

21. Прогноз выручки, денежных поступлений, стоимости источников для внедрения инвестиционного проекта

22. Расчет лизинговых платежей, график и способы уплаты

23. Рыночная добавленная стоимость и реинвестиции

24. Собственный капитал и реинвестиции, факторы и предпочтения

25. Способы расчета экономической добавленной стоимости

26. Финансовый лизинг, его связь с кредитом, субъекты

27. Финансовые обязательства по лизингу, виды и состав расходов

28. Финансовый отчет корпорации, его аналитическое значение для инвестиций

29. Цена, стоимость и доходность финансовых активов

30. Экономическая добавленная стоимость и инвестиции в операционные активы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: методика: верная – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; со значительными ошибками – 2-8 баллов; неверная – 0-1 баллов; расчеты: верные – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 7-14 баллов; существенные ошибки – 2-6 баллов; неверные – 0-1 баллов..

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Провести расчет валовых и чистых инвестиций и представить результат свободного денежного потока

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. На основе данных оценить предложенные варианты распределения прибыли и сделать выводы по управлению источниками финансирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методика: верная – 15 баллов; с незначительными ошибками – от 8-14 баллов; со значительными ошибками – 1-7 баллов; неверная – 0 баллов; расчеты: верные – 15 баллов; с

незначительными ошибками – от 8-14 баллов; со значительными ошибками – 1-7 баллов; неверные – 0 баллов..

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Выполнить расчеты добавленной стоимости для обоснования финансового раздела плана корпорации

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 2. Обосновать риски изменения стоимости корпорации на финансовом рынке

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Инвестиции
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе данных оценить предложенные варианты распределения прибыли и сделать выводы по управлению источниками финансирования (30 баллов).
3. Выполнить расчеты добавленной стоимости для обоснования финансового раздела плана корпорации (30 баллов).

Составитель _____ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Теплова Т. В. Инвестиции. рек. УМО в обл. экономики и менеджмента. учеб. для бакалавров/ Т. В. Теплова.- М.: Юрайт, 2013.-724 с.
2. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Проспект, 2016.-588 с.
3. Финансовый менеджмент: полный курс. Intermediate financial management. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. в 2 т.. Intermediate Financial Management/ Юджин Бригхем, Луис Гапенски.- СПб.: Экономическая школа, 2004.-668 с.

4. [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>](http://www.iprbookshop.ru/52472.html)
5. [Терешина Н.П. Экономическая оценка инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 272 с. — 978-5-89035-905-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58021.html>](http://www.iprbookshop.ru/58021.html)
6. [Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291.html>](http://www.iprbookshop.ru/59291.html)

б) дополнительная литература:

1. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ отв. ред.: В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин.- М.: Проспект, 2013.- 584 с.
2. [Глаголев С.Н. Проблемы иностранных инвестиций в России в условиях экономических санкций \[Электронный ресурс\] : монография / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 263 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57292.html>](http://www.iprbookshop.ru/57292.html)
3. [Нешиной А.С. Инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 352 с. — 978-5-394-02216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919.html>](http://www.iprbookshop.ru/10919.html)
4. [Правовая поддержка иностранных инвестиций в России \[Электронный ресурс\] / А. Беспалов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 208 с. — 5-9614-0417-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48589.html>](http://www.iprbookshop.ru/48589.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов предприятий, кредита и денег.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий